**JAK PRACOVAT S PASPARŤÁKEM**

*Úvod*

Vzdělávací aplikace Pasparťák je primárně určena žákům se speciálními vzdělávacími potřebami[[1]](#footnote-1) a jejich rodičům, asistentům pedagoga, pedagogům, ale i dalším profesionálům, kteří s těmito dětmi pracují, např. terapeutům, školním speciálním pedagogům a psychologům.

V praxi se již mnoho let setkáváme s tím, že vyučující i rodiče žáků se SVP hledají způsob, jak svým dětem či žákům zpřístupnit a zpříjemnit výuku, která je pro ně, s ohledem na jejich handicap, často náročnější než pro jejich vrstevníky, a jak je k práci motivovat. Výběr pomůcek, které by se specializovaly na konkrétní skupinu žáků a jejich specifické potíže, je však na našem trhu stále limitující.

S pomocí několika desítek dětí se SVP, které se podílely na vývoji a testování aplikace v posledních letech, přináší Pasparťák ucelenou řadu vzdělávacích i zábavných úkolů, které jsou atraktivní svým zpracováním a byly konzultovány s odborníky na danou problematiku.

Níže naleznete bližší informace o registraci, přihlášení a především používání naší aplikace. Za zásadní však považujeme porozumění jednotlivým SVP, na které jsme se v rámci projektu zaměřili. Proto uvádíme i nejdůležitější informace pro pedagogy i rodiče s odkazem na literaturu a pomůcky, které mohou v průběhu vzdělávání svých dětí používat.

***Vybrané speciální vzdělávací potřeby***

*Poruchy autistického spektra*

Žáků s poruchou autistického spektra[[2]](#footnote-2) v běžných školách stále přibývá. Podle posledních statistických údajů se průměrný odhad výskytu autismu v populaci se pohybuje v průměru mezi 1,5 – 2%. Je tedy velmi pravděpodobné, že se pedagogové během své kariéry s těmito žáky setkají. Pokud děti s autismem nemají přidružené mentální postižení, jsou výhradně vzdělávány v běžných školách. Je však třeba připravit pro ně odpovídající podmínky. Většině z nich vyhovuje vzdělávání s důrazem na vizualizaci. Informace přijímané bez vizuální podpory jsou pro ně nejen hůře zapamatovatelné a pochopitelné, ale také se jim hůře vybavují. V aplikaci Pasparťák mohou rodiče i pedagogové využít mnoha aplikací, které jsou pro tyto děti vhodné. Po rozkliknutí: <https://paspartak.cz/poruchy/1/deti-s-poruchou-autistickeho-spektra-pas/> se objeví doporučená literatura a pomůcky doporučené odborníky se specializací na autismus. Dále pak dvě hlavní a další doporučené aplikace[[3]](#footnote-3). První z nich jsou procesuální schémata, soubor her a cvičení zaměřených na doplňování logických řad a dějovou posloupnost. Druhou základní aplikací pro děti s autismem jsou úkoly zaměřené na prostorovou orientaci. V obou případech se jedná o dovednosti, které jsou u této skupiny žáků často deficitní, a jejich posilování je žádoucí pro všechny vzdělávací oblasti. Uživatelům aplikace doporučujeme pro další informace týkající se vzdělávání žáků s PAS web Autismport.cz, sekci Vzdělávání: <https://autismport.cz/o-autistickem-spektru/vzdelavani-vse-o-autismu/>. Pro vzdělávání žáků s PAS je velmi důležitá spolupráce se Speciálně pedagogickým centrem, jehož pracovníci daného žáka znají a jsou schopni poskytnout individuální metodické konzultace.

Vzdělávání žáků s dalšími vybranými diagnózami:

* ***poruchy aktivity a pozornosti,***
* ***poruchy chování,***
* ***specifické poruchy učení a***
* ***odlišný mateřský jazyk***

by mělo probíhat ve spolupráci s pedagogicko-psychologickými poradnami, které těmto dětem poskytují odbornou péči. V rámci Pasparťáka je možné s dětmi s poruchami aktivity a pozornosti procvičovat koncentraci pozornosti (aplikace zaměřené na vyhledávání detailů a rozdílů, určování, co do řady nepatří apod.). Pro děti s poruchami chování jsou připravené aplikace na rozvoj emočních dovedností (konkrétně určování emocí a práci s popisem vlastních emocí jako prevenci nežádoucího chování) a špatná a správná řešení různých situací. Aplikace pro děti se specifickými poruchami učení se primárně zaměřují na procvičování skladby slov a vět. A pro skupinu dětí s odlišným mateřským jazykem je připravený komplexní slovník se zaměřením na předměty, s nimiž se děti mohou setkat ve školním prostředí a sekce básniček, kde se děti s OMJ pomocí rýmů seznámí s typickými českými lidovými básničkami a pořekadly.

**Další doporučené hry pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami**

Po rozkliknutí „Další doporučení hry“ se zobrazí celá řada úkolů <https://paspartak.cz/ukoly/>. které jsou pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami široce využitelné v hodinách **českého jazyka, *vzdělávací oblast RVP ZV Jazyk a jazyková komunikace*** (např. Básničky, čtení s porozuměním, skládání slov z písmen a slabik, skládání vět ze slov, skládání citátu ze slov), **matematiky, *vzdělávací oblast RVP ZV Matematika a její aplikace*** (např. Hledání barev a tvarů, méně a více, stavění podle vzoru, počet předmětů k číslu, rozlišování geometrických obrazců, řešení matematických příkladů) a **prvouky, *vzdělávací oblast RVP ZV Člověk a příroda, člověk a jeho svět***(např. řazení do skupin – ovoce, zelenina, dopravní prostředky apod.). Pasparťák navíc nabízí soubor úkolů zaměřených na rozvoj emočních dovedností, které jsou velmi vhodné nejen pro žáky se SVP, ale i jejich intaktní spolužáky a lze s nimi pracovat v rámci ***vzdělávací oblasti RVP ZV Člověk a společnost.***

V dolní části hlavní obrazovky je možné nalézt:

* **vizualizaci času,**
* **monitorování fyzické aktivity a**
* **motivační systém**

**Vizualizace času** má pro děti se SVP zásadní význam. Pomáhá jim k lepší orientaci v čase, ať už během plnění úkolů v domácím prostředí, při výuce nebo v průběhu testových situací. Děti si mohou zvolit z několika variant. Je mezi nimi buď klasický odpočet (5, 15, 30, 45 min nebo jiný libovolný časový úsek) nebo velmi atraktivně zpracované vizualizace pohybu, buď tramvaje, nebo robota, pohybujících se zleva doprava v předem nastaveném časovém úseku. Děti se mohou v průběhu práce podívat, kolik času jim zbývá. Vidí, že jsou např. v polovině úlohy. Tato forma vizualizace vytváří bezpečné předvídatelné prostředí během činností, které pro děti se SVP bývají stresující.

**Monitorování fyzické aktivity**

Pravidelná fyzická aktivita je nesmírně důležitá pro psychické zdraví. Zvláště u dětí, i nichž se setkáváme s chováním náročným na péči (některé děti s poruchami chování, poruchami aktivity a pozornosti a poruchami autistického spektra) máme v praxi skvělou zkušenost se zavedením pravidelné fyzické aktivity i ve vzdělávání, ideálně formou prevence. Pasparťák nabízí odkazy na stažení několika nejpoužívanějších aplikací: Google Fit, Apple Health, Fitbit a Garmin.

**Motivační systém**

Vzdělávání na běžných školách, ale i příprava v domácím prostředí mohou být pro děti se SVP mnohdy náročné. Jejich frustrační tolerance bývá nižší než u jejich vrstevníků a vnitřní motivace a vůle naopak nižší. Proto velmi doporučujeme práci s motivačním systémem. Pasparťák svým uživatelům nabízí vizuálně atraktivní způsob motivace. Přílohou tohoto materiálu je také metodický materiál „Motivační systém“, který může sloužit jako návod, jak s motivací u dětí se SVP začít.

**Obecně k aplikacím**

Aplikace jsou rozdělené na level 1 a level 2 dle obtížnosti. Level 1 je vhodnější pro děti mladší, popř. s lehčí symtomatikou, level 2 je vhodný pro děti starší, se závažnější symptomatikou, popř. pro ty děti, které již zvládly procvičit aplikace v 1. levelu. Průvodce může úkoly přiřadit svému žákovi/dítěti, který je následně plní.

**Registrace a přihlášení**

Na webu [www.pasparta.cz](http://www.pasparta.cz) stačí kliknout na „chci vědět víc“ u obrázku robota Pasparťáka v pravé části. Zobrazí se hlavní strana, kde je možné seznámit se s deseti základními aplikacemi a dalšími úkoly. V pravé horní části obrazovky je tlačítko registrace, která je velmi jednoduchá. Stačí zadat jméno, příjmení a mail a vybrat, zda se uživatel hlásí ze školy, z organizace či jako rodiče. Následně si uživatel zvolí heslo a potvrdí link, který dostane na uvedený mail. Poté je možné se přihlásit a využít všech výhod aplikace.

**Konzultace k používání aplikace**

Uživatelé aplikace mohou její používání konzultovat s Mgr. Lenkou Bittmannovou, které je možné zasílat dotazy na lenka.bittmannova@nautis.cz.

1. Dále SVP [↑](#footnote-ref-1)
2. Dále PAS [↑](#footnote-ref-2)
3. Doporučená literatura a hlavní aplikace jsou součástí všech aplikací, tedy i těch zaměřených na práci s dětmi s dalšími speciálně vzdělávacími potřebami. [↑](#footnote-ref-3)